

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1) معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	MM 212-Multimedia Technology
2	اسم البرنامج التعليمي	بكالوريوس تقنية معلومات - تخصص وسائط متعددة
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الوسائط المتعددة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم نظم الانترنت
5	الساعات الدراسية للمقرر	42
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والانجليزيه
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع 2018
8	منسق المقرر	أ. عبدالرحمن بشير مخلوف
9	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2008 كلية تقنية المعلومات

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	2	تدريب	0	المجموع	4
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2) أهداف البرنامج:

1. التعرف على أسس ومعايير تصميم برامج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
2. القدرة على إعداد وتصميم برامج عروض نموذجية مستخدماً جميع وسائط الاتصالات من نصوص، صور ثابتة ومتحركة، صوت، وفيديو، يتعرف من خلالها الطالب على كيفية التعامل مع الطرق المختلفة لتصميم هذه البرامج واختبارها.
3. تعريف الطالب بمفهوم بيئة العمل الجماعي والتقنيات المستخدمة لزيادة الانتاجية.
4. القدرة على إضافة عنصر التفاعلية والمشاركة إلى برامج العروض المختلفة، وإعطاء المستخدم القدرة على التحكم في محتويات المادة المعروضة وانتقاء المعلومات التي يرغب فيها.
5. إكساب الطالب مهارات التأليف الخاصة بالوسائط المتعددة للقيام ببلورة ما يحمله من أفكار ومعارف..

3) مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم

1أ	أن ينمي الطلاب مهارات التفكير العلمي والنقدي باستخدام برامج الوسائط المتعددة المختلفة.
2أ	أن يكون الطلاب على فهم ودراية قوية بمنهجية تصميم برامج العروض المختلفة من حيث انتقاء المواد التي سيتم عرضها وطرق التعامل معها واختبارها .
3أ	أن ينمي الطلاب المهارات التقنية المطلوبة لإنتاج برامج متنوعة وثرية في مجال الوسائط المتعددة بما يلبي حاجة الأفراد والمؤسسات في هذا المجال.
4أ	أن ينمي الطلاب المهارات التقنية اللازمة لإنتاج وتعديل الصور الرقمية وتحرير الأصوات والفيديو الى غير ذلك من العمليات المتعلقة ببرمجة الوسائط المتعددة.
5أ	أن يتقن الطالب طرق التفكير في إنتاج برامج وعروض للوسائط المتعددة ذات بيئة تعليمية يجد فيها كل متعلم ما يناسبه ويتحقق ذلك عن طريق توفير مجموعة من البدائل والخيارات التعليمية أمام كل متعلم بأسلوب ممنهج وشيق.

ب- المهارات الذهنية

ب1	أن يكتسب الطالب القدرة على تطوير برامج وأنظمة الوسائط المتعددة و تصميمها و من ثم تطبيق ذلك عمليا.
ب2	تنمية وتنشيط القدرات الإبداعية والتطبيقية لدى الطالب في مجالات تقنية الوسائط المتعددة.
ب3	أن يتمتع الطالب بالقدرة على تطوير وتصميم واجهات التطبيق والتفاعل بين الإنسان والحاسوب.
ب4	القدرة على الإبداع الذاتي في التعبير عن المعلومات والأفكار ضمن مواد تفاعلية.
ب5	القدرة على حل التحديات التصميمية بفعالية كبيرة.

ج- المهارات العلمية والمهنية

ج1	أن يكتسب الطالب القدرة على استخدام ودمج عناصر الوسائط المتعددة من نصوص وصور وصوت وفيديو في برنامج واحد.
ج2	أن يكتسب الطالب مهارات كتابة، اختبار، وتوثيق البرامج المختلفة للوسائط المتعددة.
ج3	أن يكتسب الطالب مهارات تحويل المعلومات التناظرية الى بيانات رقمية يمكن معالجتها باستخدام الحاسوب.
ج4	أن يكتسب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في معالجة الصور الرقمية مثل تقليل عدد الألوان، زيادة درجة الوضوح للصور... الخ، وكذلك في معالجة التسجيل الصوتي والفيديو الرقمي.
ج5	أن يكتسب الطالب مهارات طرق ضغط البيانات لملفات الصور لتقليل حجمها وسهولة نقلها عبر الوسائط المختلفة دون التأثير على درجة الوضوح لهذه الصور.

د- المهارات العامة والمنقولة

د1	أن يكتسب الطالب أساسيات استخدام الوسائط المتعددة في نقل المعرفة بمختلف أنواعها.
د2	أن يكتسب الطالب قدرات الإلمام بنظم المعلومات المختلفة الخاصة ببرامج الوسائط المتعددة واستخدام الحاسوب في هذا المجال.
د3	أن يكتسب الطالب مهارات تحليل وتصميم وإنتاج وتطوير برامج عروض إلكترونية بكافة محتوياتها (النصوص المكتوبة، الكلام، الموسيقى، الرسومات الخطية، الصور الثابتة، الصور المتحركة، مقاطع الفيديو، مقاطع الفلاش، الخ)
د4	أن يكتسب الطالب القدرة على تصميم ومعالجة الصور باستخدام تقنيات ثنائية وثلاثية الأبعاد.
د5	أن يكتسب الطالب القدرة على تصميم المؤثرات والمونتاج وتصميم العروض الدعائية في مجال الإعلام بمختلف أنواعه.

(4) محتوى المقرر:

معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
0	2	2	Introduction (What is Multimedia — Types of Multimedia – Importance of Multimedia)
2	2	4	Elements of Multimedia
2	2	4	Digitization: Sampling and Quantization
2	2	4	Color Models
2	2	4	Digital Image Representation
2	2	4	Digital Images Processing



2	2	4	Digital Image Compression
2	2	4	Digital Audio
2	2	4	Digital Animation
2	2	4	Digital Video
0	2	2	Multimedia Applications
0	2	2	Multimedia Communications

(5) طرق التعليم والتعلم:

1. محاضرات.....
2. واجبات اسبوعية.....
3. مشروع جماعي فى مجال تصميم برامج وسائط متعددة.....
4. عرض للمشروع.... وغيرها حسب متطلبات المقرر.....

(6) طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي نظري	الاسبوع الخامس او السادس	%10	تحريري
	امتحان نصفي عملي	الاسبوع السادس او السابع	%10	عملي
2	الواجبات	كل اسبوع	%5	تحريري + عملي
3	عرض المشروع	الاسبوع الثاني عشر	%5	عرض المشروع
4	تقييم المشروع	الاسبوع الثالث عشر	%5	تقييم المشروع
5	امتحان نهائي نظري	الاسبوع الاخير	%40	تحريري
	امتحان نهائي عملي	الاسبوع الاخير	%20	عملي
6	النشاط	كل اسبوع	%5	الحضور والمشاركة
	المجموع		%100	

(7) جدول التقييم:

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس او السادس
التقييم الثاني	الواجبات	كل اسبوع
التقييم الثالث	عرض المشروع	الاسبوع الثاني عشر
التقييم الخامس	تقييم المشروع	الاسبوع الثالث عشر
التقييم السادس	امتحان نهائي	الاسبوع الاخير
التقييم السابع	النشاط	كل اسبوع

(8) المراجع والدوريات:



عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة	McGraw-Hill Education	Multimedia Technologies	Dr. Ashok Banerji & Dr. Ananda Mohan Ghosh	عند استاذ المادة ويمكن للطلاب شراؤها من الامazon
الكتب الدراسية المقررة	SAMS	Sams Teach Yourself Adobe Flash CS4 Professional in	Phillip Kerman Lynn Beighley	عند استاذ المادة ويمكن للطلاب شراؤها من الامazon
كتب مساعدة				المكتبة
مجالات علمية				
مجالات دورية				
مواقع إنترنت				www....

9) الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس	
2	جهاز عرض	
3	سيورة	
4	
5	معمل	
6	تجهيزات معملية	
7	أجهزة جاسوب عددها ؟	
8	برمجيات	
9	أي تسهيلات ميدانية	

منسق المقرر: أ. عبدالرحمن بشير مخلوف

منسق البرنامج:

رئيس القسم: أ. سالم أبودبوس

التاريخ: 2018/07/30



المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة والمنقولة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
								X						X			X	X	X	1
								X						X			X	X	X	2
				X				X			X			X			X	X	X	3
				X				X			X	X		X			X	X	X	4
			X	X				X			X	X	X	X			X	X	X	5
الامتحان النصف الأول																				
		X	X	X				X	X			X	X			X	X			6
		X	X	X			X	X	X			X	X			X	X			7
		X		X			X	X	X			X	X			X	X			8
الامتحان النصف الثاني																				
X	X	X			X	X	X	X	X		X									9
X	X				X	X	X	X	X		X									10
X	X			X	X	X		X	X		X				X	X	X			11
X	X	X		X	X	X		X	X	X					X	X	X			12
X	X	X		X	X	X		X	X	X					X	X	X			13
X	X	X			X	X	X	X	X	X	X				X	X	X			14